



موقع طلاب العراق

مساعـد الطالب  
في

# اللغة الانكليزية

للمصف الرابع الابتدائي



اعداد  
م/ احسن محسن العاني

الطبعة الجديدة



WWW.IQ-RES.COM



@IQRES



/IQRES

موقع طلاب العراق



WWW.iQ-RES.COM

الموقع التعليمي الاول على مستوى العراق



موقع طلاب العراق

” ( ... شارك رابط موقعنا ... )  
مع اصدقائك لتعم الفائدة  
ولا تنسونا من صالح دعائكم  
“

نتائج

كتب

ملازم

أخبار

أسئلة

التعليم العالي

وزارة التربية

تابعونا ..



@iQRES



/ iQRES



/ NTAAj.iQ

كل ما ينشر في موقعنا من محتوى هو مجاني ولخدمة الطالب العراقي



## ملاحظات مهمة للمعلمين والعلماء وأولياء الأمور بصورة عامة

- 1- بالنظر لصعوبة النهج الجديد للصف الرابع الابتدائي الجديد تمت بتلخيص النهج بهذا العمل المتواضع وبصورة مبسطة لتسهيل عملية تدريس أبنائنا وبناء الأساس بالصورة الصحيحة.
- 2- يرمي عدم الاعتماد الكامل على الملزمة في تعليم أبنائنا لذا يجب الاستعانة بكتاب التلميذ وكتاب النشاط. لذا لم اضع كافة الحلول الواجبة في كتاب النشاط وأيضا تركت تمارين بدون حل لتنمية مهارات التلميذ وتدريبه على الحل معتمداً على نفسه
- 3- هناك بعض المواضيع في الكتاب الهدف منها التدريب على القراءة بصورة صحيحة وتنمية مهارات التلميذ في اللفظ الصحيح للكلمات. لذا لم اذكرها نهائياً في الملزمة أكتفيت بعبارة (راجع الكتاب صفحة كذا)
- 4- وارجو المذرة في حال وجود خطأ مطبعي او قواعدي سهواً او عن قلة خبرة ونرجو أيضا التصحيح من بعدي كي لا تترسخ المعلومة الخاطئة في ذهن الطالب. ففي النهاية جميعنا ما زلنا نتعلم ولسنا معصومين من الأخطاء
- 5- وفي الختام كل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إتمام هذا العمل المتواضع.

نسأل الله التوفيق والنجاح للجميع..

م/ حسن محسن العاني





## Unit One

## الوحدة الأولى

## Vocabulary

## مفردات

Favorite	المفضل	like	يحب
Sport	رياضة	color	لون
Run	يركض	lesson	درس

للتعبير عن الأشياء المفضلة لدينا نستخدم كلمة **favorite** ومعناها (المفضل) مثلا نريد ان نقول (لوني المفضل هو الأحمر).  
وأياها يمكننا استخدام كلمة **like** ومعناها (أحب) مثلا نريد ان نقول (انا أحب السباحة)

1. My **favorite** sport is running رياضتي المفضلة هي الركض
2. My **favorite** color is red اللون المفضل لدي هو الأحمر
3. My **favorite** lesson is English درسي المفضل هو اللغة الانكليزية
4. I **like** swimming انا أحب السباحة
5. My **favorite** sport is swimming رياضتي المفضلة هي السباحة
6. I **like** drawing انا أحب الرسم
7. My **favorite** color is red لوني المفضل هو الأحمر

هل تستطيع اخبارنا عن الأشياء التي تحبها والأشياء التي تحب ان تفعلها؟؟ حاول ذلك



تمرين





### تابع الارقام

1- Hello, I'm Yousif and I'm 9, I'm tall for my age, I live with my mum, dad and my sister, Lina she's 8

مرحبا، انا يوسف وعمرى 9 وانا طويل بالنسبة لعمرى، انا أعيش مع امي وابي واخوتي  
لينا وعمرها 8 سنوات

2- My name is Nadia. I am 9, so I am older than Lina, she's my best friend. I have long black hair.

اسمي نادية، انا في التاسعة من عمري إذا أنا أكبر سناً من لينا، هي صديقتي المفضلة، انا  
لدي شعر طويل اسود اللون

3- Hi, I'm Kareem. I'm 9, Yousif is my best friend, I have very short black hair. My favorite sport is running. Yousif is taller than me, but I am bigger

اهلا، انا كريم، انا في التاسعة من عمري، يوسف هو صديقتي المفضل، انا لدي شعر قصير  
جدا اسود اللون، رياضتي المفضلة هو الركض. يوسف أطول مني لكن انا أكبر منه

4- Hello, I'm Lina, I'm in Grade 3 at school and I'm 8, I have long hair. My favorite lesson is English and my favorite color is red

مرحبا، انا لينا، انا في الصف الثالث وعمرى 8 سنوات. انا لدي شعر طويل، درسي المفضل  
هو اللغة الإنكليزية ولوني المفضل هو الأحمر



والان بعد ان تعرفنا الى أصدقاءنا الأربعة حاول ان تجيب على الأسئلة التالية

1- How old is Yousif?

كم عمر يوسف

✚ Yousif is 9 years' old

2- Does he have sister?

هل يملكه أختاً

3- What color hair does Nadia Have?

ما لون الشعر الذي تملكه ناديا

4- What color is Kareem's hair?

ما هو لون شعر كريم

5- What's his favorite sport?

ما هي رياضته المفضلة

6- How old is Lina?

كم عمر لينا

7- What's her favorite color?

ما هو لونها المفضل

والان هل تستطيع ان تعرف عن نفسك مثل ما فعلوا أصدقاءنا؟؟ حاول ذلك

Hello, I'm \_\_\_\_\_



تمرين



Vocabulary

مفردات

School	مدرسة	classroom	صف
Playground	ساحة اللعب	swing	يتأرجع
Rule	قاعدة	This	هذا/ هذه



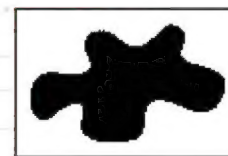
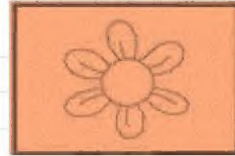
سنتعلم الآن أسماء الإشارة (This is - Here's) وتستخدم عندما نريد ان نقول (هذا هو - هنا) للإشارة الى شيء غير عاقل او مكان معين او شخص مثل

Examples:

امثلة

- 1- **This is** my school هذه مدرستي
- 2- **Here's** my classroom هنا صفي
- 3- **This is** my brother هذا هو اخي
- 4- **This is** my pen هذا قلمي
- 5- **Here's** our playground هنا ساحتنا

تمرين / ضع المقاطع الصوتية التالية (fl - pl - bl - sl) أسفل الصور لتكتمل الكلمات



Plane طائرة

flower زهرة

black اسود

sleep ينام



Vocabulary

مفردات

Swing	يتأرجح	rules	قواعد (قوانين)
Stand	يقف	great	رائع
Walking	يمشي	climbing	يتسلق
crawling	يزحف	spinning	يدور (دوران)





Now, we look at the school playground and write the games that we like and the games that we don't like using (like - don't like)

والآن سوف ننظر الى ساحة المدرسة ونكتب الألعاب التي نحبها والألعاب التي لا نحبها باستخدام (like - don't like) ..

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1- I like the slide            | انا احب المزجة      |
| 2- I don't like the swing      | انا لا احب الأرجوحة |
| 3- I like the tunnel           | انا احب النفق       |
| 4- I don't like the roundabout | انا لا احب الدوار   |
| 5- I like the bars             | انا احب القضبان     |

وفي حال الجواب على سؤال (هل تحب...؟) نستخدم عند الإجابة (Yes, I do) اذا كنت تحب اللعبة .. ونستخدم (No, I don't) اذا كنت لا تحب اللعبة مثل ... تابع ^\_^

✚ Do you like the swing?

Yes, I do.

هل تحب الأرجوحة

نعم احبها

تمرين

❖ Now answer the questions

الآن اجب عن الاسئلة

1- Do you like the slide? هل تحب المزجة

2- Do you like the tunnel? هل تحب النفق

3- Do you like the bars? هل تحب القضبان

معرفة جمل الحركة



up

اعلى



down

اسفل



through

خلال



along

امام



around

حول



راجع كتاب  
التلميذ صفحة 9

والا سوف نضع الكلمات السابقة في جمل مثل: تابع ^\_^

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1- I'm climbing <b>up</b> the <b>ladder</b>            | انا اترسل السلم للأعلى  |
| 2- I'm going <b>down</b> the <b>slide</b>              | انا اترسل للأسفل الزلجة |
| 3- I'm crawling <b>through</b> the <b>tunnel</b>       | انا اترحف خلال النفق    |
| 4- I'm walking <b>along</b> the <b>bars</b>            | انا اتقدم على القضبان   |
| 5- I'm spinning <b>around</b> on the <b>roundabout</b> | انا ادور حول الدوار     |
| 6- I'm flying <b>on</b> the <b>swing</b>               | انا املق على الأرجوحة   |

نستخدم **do not** او **don't** إذا أردنا ان نقول لشخص ما (لا تفعل) ويكون بعدها فعل

Don't = Do not

The playground rules

قواعد الملعب

Let's read

لنقرأ

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>Don't</b> stand on the swing | لا تقف على الأرجوحة  |
| <b>Do not</b> go too fast       | لا تسرع كثيرا        |
| Hold on with both hands         | تمسك بيديك الاثنين   |
| <b>Do not</b> push              | لا تتدافع            |
| <b>Do not</b> balance on 1 leg  | لا تقف على قدم واحدة |



تمرين الأصوات / اقرأ الكلمات

Cl

Clapping

cr

crawling

st

standing

gr

great

sw

swing

مراجعة الاعداد

10	11	12	13	14	15
Ten	Eleven	Twelve	Thirteen	Fourteen	Fifteen
16	17	18	19	20	30
sixteen	Seventee	Eighteen	Nineteen	Twenty	Thirty

What's in my school bag? ماذا يوجد في مقيبتي المدرسية

In my bag .... في مقيبتي ..

- 1- **There is** ruler هنالك مسطرة
- 2- **There are** books هنالك كتب
- 3- **There is** a notebook هنالك دفتر ملاحظات
- 4- **There are** some color pencils هنالك أقلام تلوين



ملاحظة / أسماء الإشارة (There is - There are) ومعناها (هنالك) ونقول (There is) إذا أردنا ان نشير الى شيء واحد فقط) ونقول (There are) إذا أردنا ان نشير الى شيء جمع (أكثر من واحد)



Vocabulary

معاني

Tall	طويل (ارتفاع)	big	كبير (حجم)
Short	قصير (مسافة)	long	طويل (مسافة)
Young	صغير (عمر)	old	كبير (عمر)
Small	صغير (حجم)	short	قصير (ارتفاع)

المقارنة

Big → bigger

كبير → أكبر

short → shorter

قصير → أقصر

long → longer

طويل → أطول

tall → taller

طويل → أطول

small → smaller

صغير → أصغر

Young → younger

صغير → أصغر

old → older

كبير → أكبر

إذا أردنا ان نقارن بين شيئين نستخدم كلمة (than) ومعناها (من) مثلا نقول  
(ناديا أكبر من لينا).. تابع الأمثلة.. ^\_^

- 1- A ruler is longer than a pen
- 2- Number 12 is bigger than 10
- 3- My mom and dad are older than me
- 4- I am shorter than my brother

المسطرة أطول من القلم  
رقم 12 أكبر من رقم 10  
امي وابي أكبر مني  
انا أقصر من اخي

واجب حل تمارين كتاب النشاط صفحة 11 و صفحة 12



Opposites معاكسات

كبير	Big	Small	صغير
طويل	Long	Short	قصير
كبير	Old	Young	صغير
طويل	Tall	Short	قصير

Vocabulary

مفردات

Lesson	درس	first	اولاً
Second	ثانياً	third	ثالثاً
Before	قبل	after	بعد
Math	رياضيات	Science	علوم
Arabic	اللغة العربية	then	ثم

والآن سنتعلم كيف انت نسأل صديقاً عن جدول الدروس وسنتعلم الإجابة أيضاً..

What's **lessons** do we have tomorrow? ما الدروس التي لدينا غداً

✦ **First** it's Science. **Then**, it's Arabic. **after** that, it's Math

أولاً علوم. ثم اللغة العربية بعد ذلك رياضيات

What's on Tuesday? ماذا لدينا في الثلاثاء

✦ **First**, it's math. **Then**, it's English, **after** that, it's Arabic

أولاً رياضيات ثم اللغة الإنكليزية، بعد ذلك اللغة العربية



أخبر صديقك عن جدول الدروس اليومي



مراجعة أيام الاسبوع

days of the week

أيام الاسبوع

الأحد  
SUNDAY

الاثنين  
MONDAY

الثلاثاء  
TUESDAY

الأربعاء  
WEDNESDAY

الخميس  
THURSDAY

الجمعة  
FRIDAY

السبت  
SATURDAY

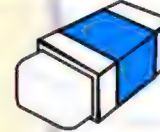
سنتعلم كيفية السؤال عن ملكية شيء معين مثلا (لن هذه المطرقة).. تابع ^\_^

Whose

لن

Whose rubber is this?

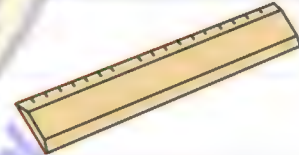
It's Lina's انها ملكة لينا



لن هذه المطرقة؟

Whose ruler is this?

It's Kareem's انها لكريم



لن هذه المطرقة

لاحظ عزيزي الطالب عندما أبنا على السؤال  
أضفنا حرف **s** الى الاسم يسمى هذا بـ **s** التملك





The school shop متجر المدرسة

Vocabulary

المفردات

Sharpeners

برايات

apples

تفاح

Lemonade

عصير ليمون

pencils

أقلام رصاص

Sweets

حلويات

milk

حليب

Cookies

بسكويت

notebooks

دفاتر الملاحظات

Shelf

رف

top

اعلى

Middle

وسط

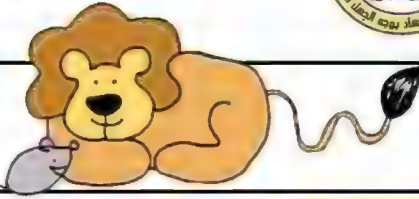
bottom

اسفل



ساعد أصدقائنا في ترتيب  
الشيء في التجر





رابع النية في الكتاب

صفحة 20

## الأسد والفأر

ذات يوم، كان هناك اسد كبير. وفي يوم من الأيام عبر فأر صغير من فوق رأس الأسد. فاسمكه الأسد بالفأر وقال (انت أصغر مني وسوف ألكه) فقال الفأر (دعني اذهب انا أصغر منك لكن قد اساعدك يوماً ما). ضحك الأسد وقال (انت أصغر من أن تساعدني وأصغر من أن تؤكل). وبسبب شعوره الأسد بالسعادة تركه الفأر يذهب.

لاحقاً ذلك اليوم، ذهب الأسد ليمشي، رأى الشبكة ولكن متأخر وكان قد اصطيد، فل يصرخ الأسد، سمع الفأر صوت الأسد فقال (جب أن اساعد صديقي الأسد).

قال الأسد (هل تستطيع مساعدتي) وكان مزيماً جداً. قال الفأر (سوف أريك) الفأر بدأ بتقطيع الشبكة بأسنانه الشبكة.

وأخيراً أصبح الأسد حراً. فقال (شكراً لك، انت أصغر مني لكن انت صديق جيد)

## Exercise

## تمرين

اختر الكلمة المناسبة من الاقواس Choose the word from barrackers for each sentence

(small - big - net - walk)

1- The lion was very big الأسد كان كبيراً جداً2- The mouse was small الفأر كان صغيراً3- The lion went for a walk ذهب الأسد ليتمشي4- The lion was caught in a net الأسد أسكه بالشبكة

وايه/ تمارين كتاب

النشاط صفحة 19



► Read and write the numbers.

اقرأ واكتب الأرقام

- |                |       |                  |       |
|----------------|-------|------------------|-------|
| 1. twenty-one  | 21    | 5. sixty-eight   | _____ |
| 2. thirty-two  | _____ | 6. seventy-three | _____ |
| 3. forty-nine  | _____ | 7. eighty-four   | _____ |
| 4. fifty-seven | _____ | 8. ninety-five   | _____ |

هل يمكنك ان تكتب اختصار هذه الكلمات؟

► What about these? Can you write the short word?

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. I am = I'm _____  | 6. He can not = _____   |
| 2. He is = _____     | 7. There is = _____     |
| 3. She is = _____    | 8. There is not = _____ |
| 4. It is = _____     | 9. What is = _____      |
| 5. It is not = _____ |                         |

تمارين مراجعة الأرقام (واجب)





Unit Two

الوحدة الثانية



سنعرف على بعض الدول وأيضا على علم كل دولة

Iraq

العراق



England

إنكلترا



China

الصين



Brazil

البرازيل



Russia

روسيا



America

أمريكا





رابع الكتاب صفحة 22

سوف نتعرف على أصدقاء جدد يعيشون في دول مختلفة.. لاحظ كل شخص كيف  
سيعرف نفسه ويخبرنا أين يعيش.. تابع ^\_^

- 1- Hi, I'm Liz, I'm from America ————— اهلا، انا ليز، انا من أمريكا
- 2- Hello, I'm from England. My name's Sam. ————— مرحبا، انا من إنكلترا، اسمي سام
- 3- Hello we're Pedro and Alex. We're from Brazil. ————— مرحبا، نحن بيدرو وألكس، نحن من البرازيل
- 4- Hi, my name's Anna. I'm from Russia. ————— اهلا، اسمي هو أنا، انا من روسيا
- 5- Hi, my name is Amy. I'm from China. ————— اهلا، اسمي هو آمي، انا من الصين
- 6- Hello, I'm Adel. I'm from Iraq. ————— مرحبا، انا عادل، انا من العراق

لاحظ عزيزي التلميذ في الجمل السابقة الكلمات التي بدأت بحرف كبير أينما وجدت  
(بداية الجمل - أسماء الأشخاص - أسماء الدول).. لاحظ الأحرف التي تحتها خط

استخدام الحروف الكبيرة في كتابة الجمل

1. بداية الجمل (Cars are expensive)
2. أسماء الأشخاص والأماكن (I live in Iraq) (I visit Khaled)
3. الضمير I دائما بحرف كبير (my mother and I are going to market)
4. الشهور وأيام الأسبوع والأعياد والمواسم (January - Friday)



مرحباً جداً



حادثة بين أصدقاء الجد عادل & سام ليتعرفوا على بعضهم..

Hi Sam, my name's Adel

Hello Adel, where are you from?

I'm from Iraq, I live in Baghdad. What about you?

I'm from England. I live in London



اهلا سام، اسمي هو عادل



مرحبا عادل، من اين أنت؟



انا من العراق. اعيش في بغداد. ماذا عنك؟



انا من انكلترا، اعيش في لندن



تابعونا على التليگرام

@iQRES





ماورك قراءة الجمل

What's the capital of Iraq?

It's Baghdad

What language do you speak?

I speak Arabic

What's the weather like in Iraq?

It's hot and dry



ما هي عاصمة العراق؟

انها بغداد



ما هي اللغة التي تتحدث بها؟

انا اتحدث اللغة العربية



كيف يبدو الطقس في العراق؟

انه حار وجاف



مقارنة بين  
العاصمتين

Capital city: **Baghdad**

Language: **Arabic**

Weather: **hot and dry**

Capital city: **London**

Language: **English**

Weather: **mild and wet**

ملاحظة/ درجة الحرارة هي 56 --

الطقس: معتدل ورطب



## Big Numbers

One hundred, two hundred 100 200

Three hundred, four ... 300 400

Five hundred, six hundred 500 600

Seven hundred, more ... 700

Eight hundred, nine hundred 800 900

Ten hundred? NO!

We say **one thousand, one thousand** 1000

Now let's all have a go!

الأرقام الكبيرة



## Vocabulary

## مفردات

Foot — اقدام

Bus — باص

Park — مترة

lunch — غداء

clock — ساعة

cars — سيارات

## Prepositions

(On - in - at)

تستخدم قبل أيام الأسبوع ومع العطلة وقبل الاتجاهات  
left, right holiday... Sunday, Monday...

On

تستخدم قبل أشهر السنة والفصول الأربعة وأجزاء الوقت  
summer, winter... January, February...  
afternoon, morning, evening  
وأيضا قبل المدن الكبيرة مثل (Basra - Baghdad - Mosul)

In

تستخدم قبل الساعات والتعبير عن مكان محدد بشكل عام مثل (الترك،  
المدرسة، الشاطئ، المول، المكتبة، المتجر، الجامعة)  
& home, school, beach, mall, office, Half past six, seven o'clock  
store, university

At

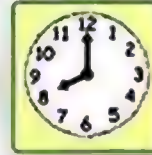


► Read, find and write the words.



My school day by Adel

Today is Tuesday. I go to school at



8 o'clock الساعة 8

I go to school



on foot على الاقدام

There are 900 children in my school.

On Tuesday, I have Arabic, PE,  $2+3=5$  maths رياضيات and history.

I have my



lunch الغداء at home.

I play with my baby



sister اخوتي and brother.

اقرأ الجمل السابقة

راجع كتاب التلميذ صفحة 29





مان وقت تعلم كيف نسأل عن الوقت وكيفية الاجابة.. تابع معي ^\_^

What's the time?

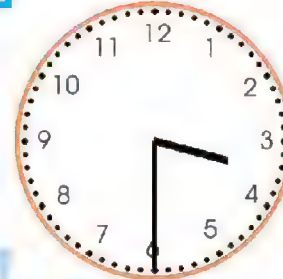
كم الوقت؟



It's 3 o'clock

الساعة الثالثة

It's three o'clock



It's 3:30

الساعة الثالثة والنصف

It's 3 and 30 minutes



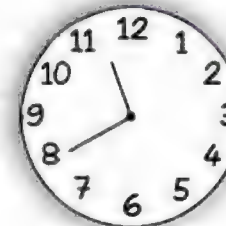
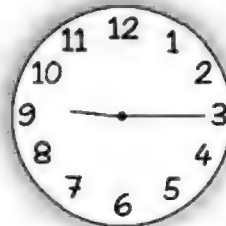
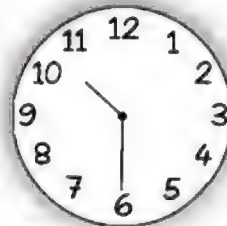
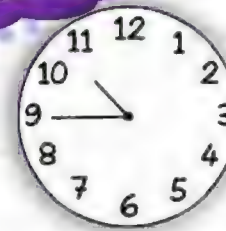
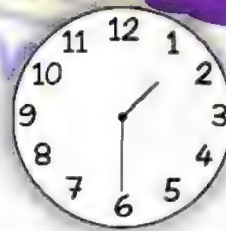
حاول لفظ الوقت

What's the time?

تمرين واجب



one o'clock



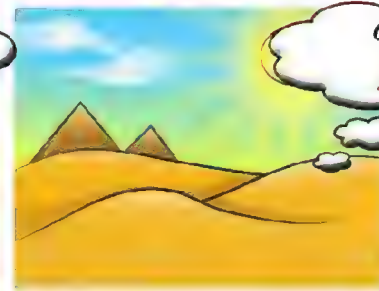


# Geography جغرافية



mountains

جبال



desert

صحراء



village

قرية



river

نهر



city

مدينة



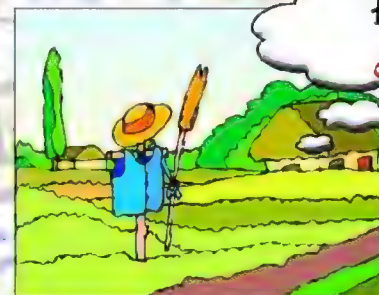
oil field

حقول نفط



lake

بحيرة



field

حقول

شمال  
North

غرب West

شرق East

South  
جنوب

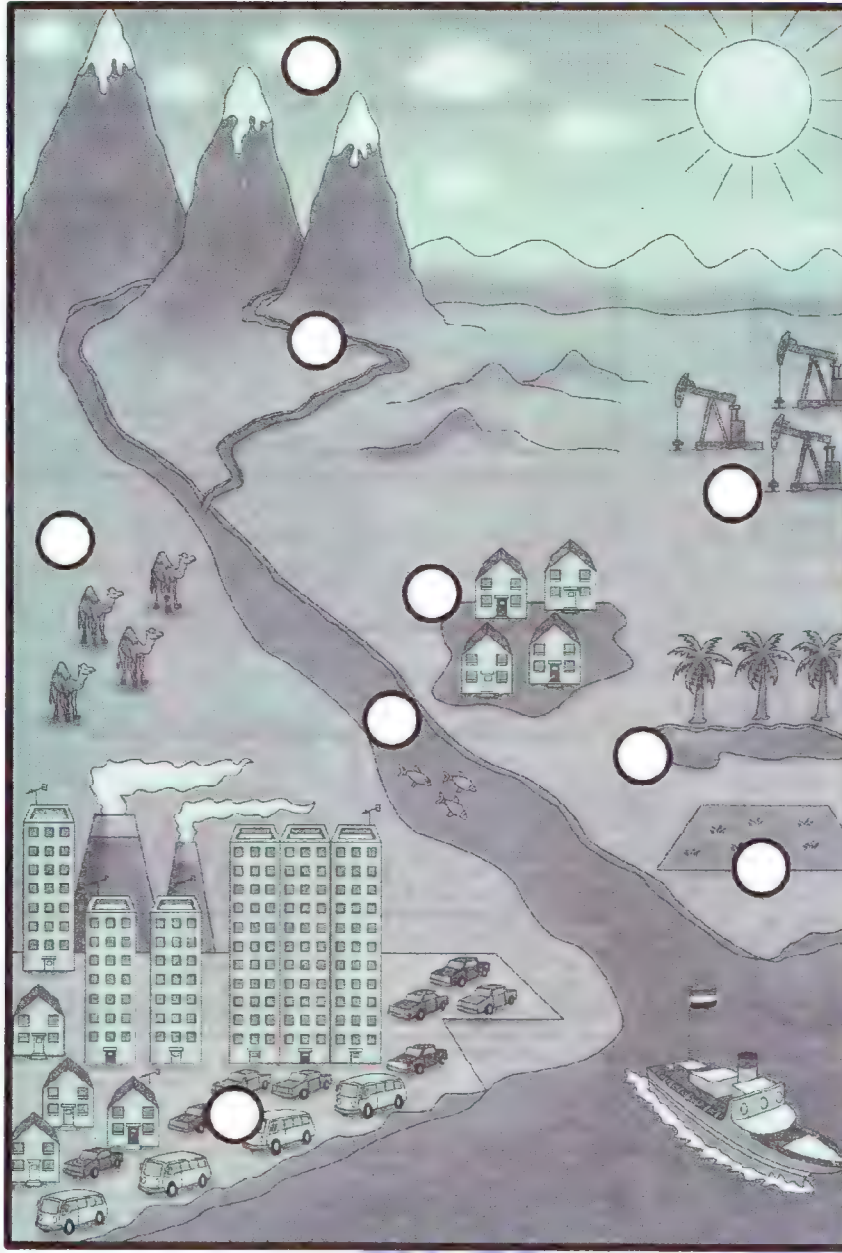
حاول اللفظ





► Read and match. . . .

اقرأ وطابق الأرقام (واجب)



1 mountains

2 village

3 desert

4 lake

5 stream

6 field

7 oil field

8 city

9 river

درس الأصوات/ إذا وجدت في الكلمة حرفي (th) اقرأ هذا الصوت أماناً (ع) مثل حرف  
الثاء في اللغة العربية وأماناً اقرأ (ذ) مثل حرف الذال في اللغة العربية.. مثل

Three

اقرأ (ع)

cloth

اقرأ (ع)

They

اقرأ (ذ)

think

اقرأ (ع)

Teeth

اقرأ (ع)

thousand

اقرأ (ع)

واجب تمرين صفحة (27) كتاب النشاط



رابع القصة في الكتاب  
منصة 37



### فأر المدينة وفأر القرية

فأر المدينة وفأر القرية كانا صديقين. وفي أحد الأيام ذهب فأر المدينة لزيارة فأر القرية. كانت لديهم نزهة لتناول الخبز والجبن. قال فأر المدينة (طعام القرية ممل. طعام المدينة أفضل).

ذهب فأر القرية لزيارة فأر المدينة في بيته الكبير في المدينة. فأخذه لرؤية الكثير من الطعام اللذيذ.

أكل فأر القرية وصل يأكل ويأكل كان هناك الكثير من الطعام وكان غنياً جداً.

الباب فتح.. فإذا بقطعة برتقالية اللون كبيرة ومخيفة قفزت على الطاولة. ركضا بأقصى ما لديهم من سرعة يطلبون (النجدة)..

عندما أصبحوا بأمان قال فأر القرية (لم تعجبني المدينة وسوف أعود لدياري، المكان أكثر هدوء في القرية) وعندما وصل للديار تناول غداء لطيفاً من الخبز والجبن

اكتب الكلمات من القصة في الجدول (واجب)

► Write the words.

quiet

rich food

scary cat

simple food

big house

delicious food

City	Village



## Unit Three الوحدة الثالثة

### School open day يوم افتتاح المدرسة

Welcome to our open day! In May we have our school open day. Lots of people come to our school. My mom and dad are coming and my little sister, Salwa. My class has a stall and we are selling drinks for the children and the parents. There are lots of races and games for everyone, it is very exciting

مقدمة حول افتتاح المدرسة.. هل تستطيع القراءة؟

### Months of the year اشهر السنة

1 January	2 February	3 March	4 April
5 May	6 June	7 July	8 August
9 September	10 October	11 November	12 December

#### Ask and answer

1- What month is it?

أي شهر هذا؟

It's January

2- When is your birthday?

متى عيد ميلادك؟

It's in June

3- When is the next pupil's day?

متى يوم التلميذ المقبل؟

It's in March





Orange juice  
عصير برتقال



Water  
ماء



tea  
شاي



Coffee  
قهوة



Cola  
بيبسي



Mango juice  
عصير المانجو



بعض المشروبات حاول لفظ الكلمات



انظر الى الصورة واقرأ.. تابع الأرقام في الصفحة التالية



1- What do you **want**?

ماذا تريد؟

2- A cup of tea and milk, please.

كوب من الشاي ومليب، من فضلك

3- **Can** I help you?

هل أستطيع مساعدتك؟

4- **Can** I have a milk?

هل يمكنني الحصول على الحليب؟

5- I **want** a cola.

انا اريد البيسي

6- I **want** lemonade.

انا اريد عصير الليمون

لاحظ عزيزي الطالب/ إذا أردنا ان نطلب شيء نستخدم **Can** (السؤال المؤدب) او نستخدم **want** ومعناها (اريد)

انظر الى الصورة في الصفحة السابقة واقرأ الجمل..

Complete

أكمل

January	February	
April		June
	August	September
October	November	

تمرين واجب







• Ask & answer

1- How much are the cakes?

كم سعر الكيك؟

✚ They're 250 IQD each

250 دينار للواحدة

لاحظ عزيزي الطالب عندما نريد ان نسأل عن سعر شيء نستعمل (How much) وعند الجواب نكتب الرقم (السعر) وبعدها IQD وتعني دينار عراقي



هل تستطيع ان تسأل عن سعر المأكولات الموجودة في الصورة؟ جرب ذلك

1- How much are the .....? They're 500 for each?

2- .....?

3- .....?

4- .....?

5- .....?

ملاحظة/ تأتي أمانا How much للسؤال عن الكمية وليس السعر وتعتمد حسب ما يأتي بعدها او حسب المعنى



للسؤال عن العاقل (شخص) نستخدم الأداة **who** ومعناها (من) اما إذا أردنا السؤال عن شيء غير عاقل نستخدم أداة السؤال (**what**) معناها (ما/ ماذا).. تابع ^\_^

- 1- **Who** buys 2 cakes? من اشترى قطعتين كيك؟  
2- **What** does Khaled buy? ما الذي اشتراه خالد؟

### التملكة

هنا سنتعلم كيف نقول (هذا الشيء ليوسف) مثلا.. أي كيف نعبّر عن ملكية الشيء وهناك طريقتان.. تابع معي ^\_^

- ✦ This is Yousef's T-shirt هذا قميص يوسف  
✦ It's Yousef's انه ليوسف  
✦ These are Yousef's trainers تلك احذية يوسف  
✦ They're Yousef's انها ليوسف



ملاحظة/ استعمالنا للمفرد **this is - it's** وللجمع **these are - they're**

- ✦ Put the words in order. Write the sentences. رتب الكلمات واكتب الجمل

1- Shirt is it Yousef's

It is Yousef's shirt

2- Lina's is it skirt

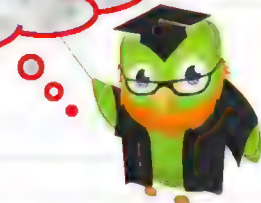
3- It cap Yousef's is

4- are they shoes Lina's



It is Yousif's bag.

تمرين واجب





ستعلم لفظ هذه الأصوات الثلاث (ch - sh - ph) .. تابع ^\_^

إذا وجدت هذين الحرفين بكلمة فانهما يلفظان كحرف واحد وهو (ج) كما في الكلمات التالية (child - chair - cheese - chicken)

ch

إذا وجدت هذين الحرفين بكلمة فانهما يلفظان كحرف واحد (ش) الشين في اللغة العربية كما في الكلمات التالية (fish - wash - shoes - shirt)

sh

إذا وجدت هذين الحرفين بكلمة فانهما يلفظان كحرف واحد (ف) الفاء في اللغة العربية كما في الكلمات التالية (photo - phone - elephant)

ph

تمرين واجب صفحة 45 (كتاب النشاط)



الاستعداد Getting ready

✦ listen and read. Draw a line under words for colors and for clothes  
استمع واقرأ. ضع خط تحت كلمات الألوان والملابس

Hello everyone! It's 2:30 now. It's time for the races soon. Please put on your sports trousers (سراويل), your T-shirts (قممات) and your trainers (احذية رياضية). Remember, class 3 is the yellow (اصفر) team and class 4 is the brown (بني) team. The first race is running. The second race is the age and spoon race. Good luck

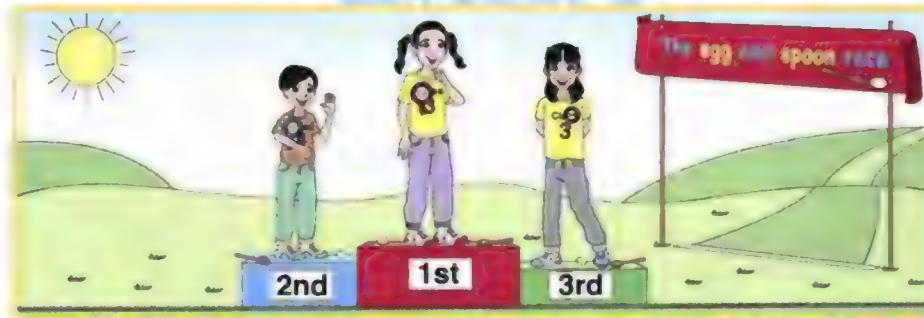


Numbers in order

الأرقام في النظام

1- one	واحد	→	first	الاول	→	1 <sup>st</sup>
2- Two	اثنين	→	second	الثاني	→	2 <sup>nd</sup>
3- Three	ثلاثة	→	third	الثالث	→	3 <sup>rd</sup>
4- Four	أربعة	→	fourth	الرابع	→	4 <sup>th</sup>

- look who's first and who's the second and the third



ضع علامة صح امام الأشياء التي تحتاجها للمشور الجدري وعلامة خطأ على الباقي.

► What do you need for your poster?

Tick (✓) or cross (X).

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>





- هل يمكنك عمل لوحة جدارية تشبه هذه الصورة؟ (نشاط للصفين)



ملاحظة/ النشاطات الالصفية مرمية للطلاب كنوع من كسر الروتين اليومي





رابع التمهيد في الكتاب  
صفحة 52

## سباقات رياضية

كان يوما مشمساً في شهر مايو، في المدرسة صادف يوم الافتتاحية وكانت هناك مسابقات رياضية في الساحة.

السباق الأول كان سباق في الركض. المعلم صرخ عالياً (استعداد - ثابت - انطلاق). بعض الأطفال ركضوا بسرعة والبعض ركضوا ببطيء.

بعدها. كان سباق البيضة والملعقة. المعلم صرخ عالياً (سيروا بحذر). ناديا كانت في المقدمة كانت تفوز في السباق، ولكن سارت بسرعة وأوقعت البيضة. لينا سارت بسرعة ولكن بحذر وكانت الأولى. طارق كان الثاني.

المعلم اعطى الميدالية الذهبية الى كل الأطفال. والجميع كان سعيداً وهتفوا بصوت عالٍ (كان ذلك رائعاً.. لقد فعلناها.. مرمي).

كريم ولينا كانا الأوائل في سباقاتهم.

طارق ورناء كانوا الثاني والثالث في سباق البيضة والملعقة.

► Listen, look and say.

thirteen (13)

thirty (30)

fourteen (14)

forty (40)

fifteen (15)

fifty (50)

sixteen (16)

sixty (60)

seventeen (17)

seventy (70)

eighteen (18)

eighty (80)

nineteen (19)

ninety (90)

واجب صفحة 50  
(كتاب النشاط)





## Unit Four الوحدة الرابعة

ملاحظة/ هذه الوحدة هي مراجعة لما سبق..

أكمل الجمل التالية:

► Complete the sentences.

long  
high  
dry  
big  
bigger

- 1 Iraq is a \_\_\_\_\_ country.
- 2 The Euphrates is a \_\_\_\_\_ river.
- 3 A city is \_\_\_\_\_ than a village.
- 4 A desert is a very \_\_\_\_\_ place.

► Look and write the answers.

انظر واكتب الجواب

January	February	March
April	May	June
July	August	September
October	November	December

1 How many months in a year?

\_\_\_\_\_

2 What month comes after May?

\_\_\_\_\_

3 What month comes before September?

\_\_\_\_\_

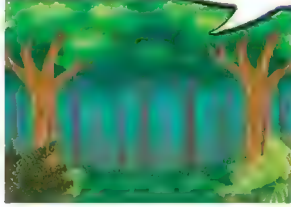


راجع تمارين صفحة (54 - 55 - 56) من كتاب التلميذ و صفحة (52 - 53 - 54) من كتاب النشاط.. تدرب جيدا ^^



Unit Five الوحدة الخامسة

Forest  
غابة



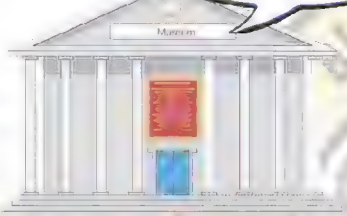
Cave  
كهف



Waterfall  
شلال



Museum  
متحف



Boat  
قارب



Ruin  
خراب



Read and match

Waterfall

Museum

Cave

Forest

Lake

Ruin

Ancient (قديم)

Beautiful جميل

Large كبير

Interesting مشوق

Famous مشهور

High مرتفع



The Iraqi museum

المتحف العراقي

اقرأ المعلومات وقم بالتأشير على الصور في كتاب التلميذ صفحة (59)







للتحدث عن الأفعال في المستقبل نستخدم (going to) ومعناها (سوف) كقولنا مثلاً  
(سوف نذهب إلى رؤية الشلال).. تابع ^\_^

- ✦ We're **going to** see a waterfall سوف نرى شلال
- ✦ We're **going to** go on train سوف نذهب في القطار
- ✦ We're **going to** have a picnic سوف نأخذ أجارته
- ✦ We are **going to** see high mountains with snow. سوف نرى الجبال المرتفعة مع الثلوج

I \_\_\_\_\_ am  
(he - she - it) فاعل مفرد \_\_\_\_\_ is  
(we - they - you) فاعل جمع \_\_\_\_\_ are

going to فعل

انظر إلى الكلمات. اصنع منها جملتين

► Look at the words. Make two sentences.

Yousif doing and a picture are drawing  
Kareem is their project reading Nadia Rana  
sleeping Lina a book talking Tariq

1- Yousif drawing a picture

نادية ولينا يرسمون صورة

2- Rana is reading a book

رنا تقرأ كتاب

هل تستطيع  
قراءة قوانين  
رحلة المدرسة؟

### Rules on the school trip

- Sit quietly.
- Do not eat your lunch on the train.
- Do not talk loudly.
- Do not walk around
- Do not forget your hats and bags.





## The timetable جدول الوقت

Arrive at: waterfall at 11:30

Activities: four activities

1st we are going to see the waterfall

2nd we are going to draw the waterfall

3rd we are going to visit the waterfall museum

4th museum shop

Lunch at: 1:00 o clock

Train leaves at: 3:30



### • Four activities النشاطات الأربعة

1- سوف نشاهد الشلال

2- سوف نرسم الشلال

3- سوف نزرع متحف الشلال

4- سوف نذهب الى متجر المتحف

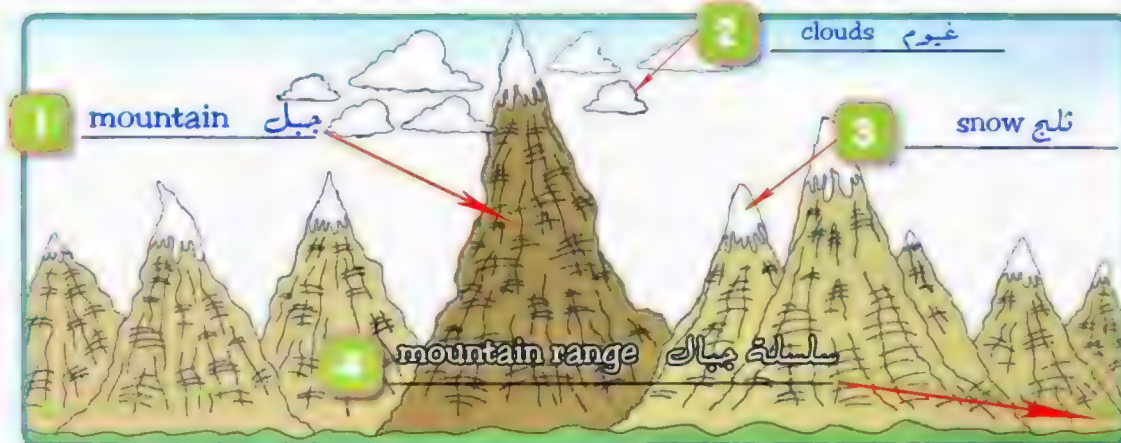


snow

mountain range

mountain

clouds



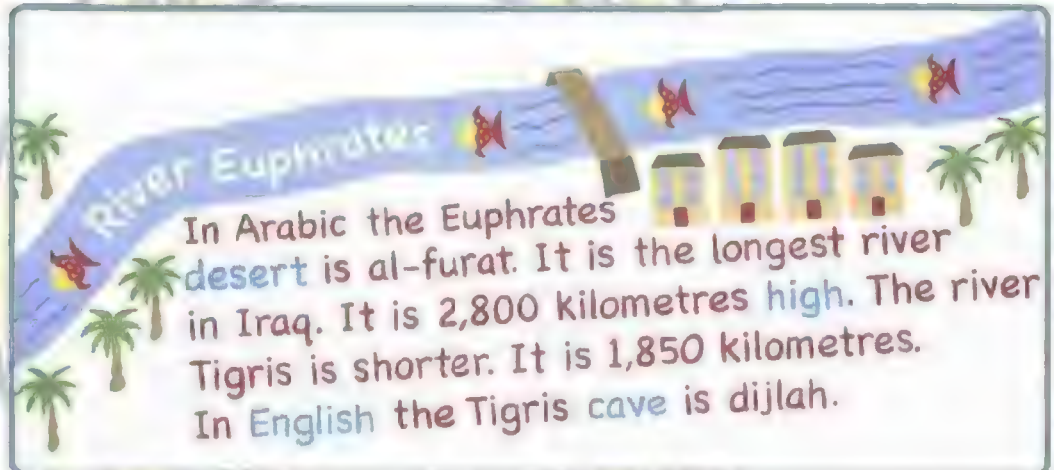


## جبال مشهورة في العراق

سلسلة جبال زاكروس في شمال العراق و اعلى قمة جبل فيها هو (تشيكا دار) يبلغ ارتفاعه 3.611 متر. وأيضا قمة هلكرد تعتبر ثاني اعلى قمة جبل.. الكثير من الحيوانات النيرة تعيش في الجبال وأيضا هناك نباتات جميلة واشجار الطقس يختلف من مكان لآخر بسبب ارتفاع الجبال. في الشتاء تكون باردة جدا ومثلجة وفي الصيف تكون معتدلة ورطبة



اقرأ النص صفحة 66 من كتاب التلميذ



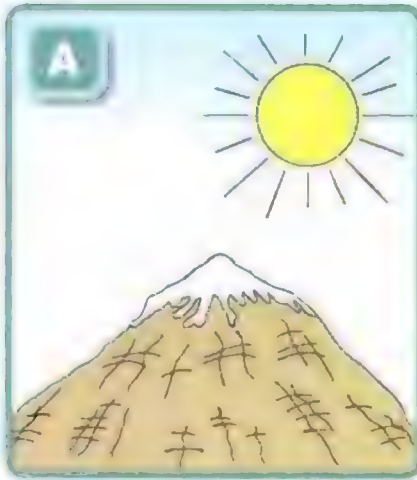
هنا ملصق جداري للصف الثالث يوضح معلومات عن انهار العراق.. هل تستطيع عمل ملصق أيضا؟ حافظ على المركز الأول.. (نشاط لا صفي)

هل يمكنك حل تمارين كتاب النشاط؟؟  
صفحة 64 - 65 .. حاول ذلك مع اصدقائك





## المقارنة والتفضيل



High

Cold



higher

colder



highest

coldest



المقارنة والتفضيل / كما موضح في الصور هي طريقة لمعرفة الفرق بين الصفات. مثلا لنقول (الجبل A) مرتفع وبارد و (الجبل B) هو اعلى وأبرد و (الجبل C) هو الأكثر ارتفاعا والأكثر برودة..

- Look at the pictures. Write the words انظر الى الصور. ثم اكتب الكلمات

كبير

قديم

طويل (مسافة) طويل (ارتفاع)

صغير

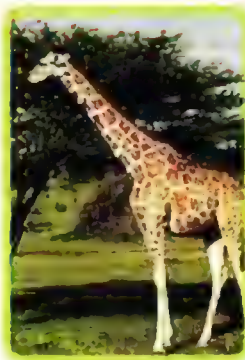
big

old

tall

long

small





- look and tick (✓) or (✗) تمرين (واجب)

- 1 A cow is bigger than a cat. Yes ☒ No ☐
- 2 A tree is taller than a man. Yes ☐ No ☐
- 3 A bus is smaller than a car. Yes ☐ No ☐
- 4 My grandpa is older than my baby sister. Yes ☐ No ☐
- 5 A rubber is longer than a pencil. Yes ☐ No ☐

Big bigger biggest

small smaller smallest

أكبر أكبرا أكثر كبرا كبير

أصغر أصغرا أكثر صغرا صغير

اعد ترتيب الالحرف.

► Write the words with the correct spelling.

i b g s e t g      b i g g e s t  
o l g e n t s      \_\_\_\_\_  
h t t e o s t      \_\_\_\_\_  
o d e t s l      \_\_\_\_\_  
s e d o l c t      \_\_\_\_\_  
m s t e l l o s      \_\_\_\_\_



انظر التمارين صفحة (66 - 67) من كتاب  
النشاط.. اطلب مساعدة المعلم (مريم)



رامع القصة في الكتاب  
صفحة 72

### رامعي ورحلة المدرسة

سوزان ورامعي متحمسين هذا الصباح. هم سوف يذهبون برحلة مدرسية. هم ذاهبون لتحتف. هم ذاهبون بباص كبير. استيقظوا الساعة 6:30. تناولوا البيض، الخبز، الجبن، وعصير التفاح. مقائب ظهرهم قرب الباب. ويأتي الباص ليقفز الجميع الى الباص. المعلمة تتحدث عن القواعد في رحلة المدرسة واعطت المعلمة الجميع جداول الواقيات. في الساعة الواحدة يتناول الجميع غدائهم في كافيتريا التحف. لكن اين رامعي؟ صاحت المعلمة بصوت مرتفع. وصاح التلاميذ. سوزان تبدأ بالبكاء. في الساعة الثانية يعود رامعي مع ابتسامة كبيرة على وجهه ويحمل رأس أسد ذهبي كبير عندها يتفاجأ الجميع مفاجئة كبيرة. (كان هذا بالون) قالت المعلمة. (رامعي اشترى بالونا) قالوا التلاميذ. بعد الغداء، يذهب الجميع الى محل التحف لشراء الهدايا بيدأون بالنظر للرفوف ويفكرون بكمية النقود التي يحملونها. أنا لن اشترى المزيد من البالونات (قال رامعي). انا سوف اشترى حلويات (قالت لينا) انا سوف اشترى الكعك واقلام تلوين (قالت سوزان)

درس الأصوات / الالحرف التالية (ee - ea - y) تلفظ في الكلمات مثل حرف (ي) في اللغة العربية.. تابع الأمثلة

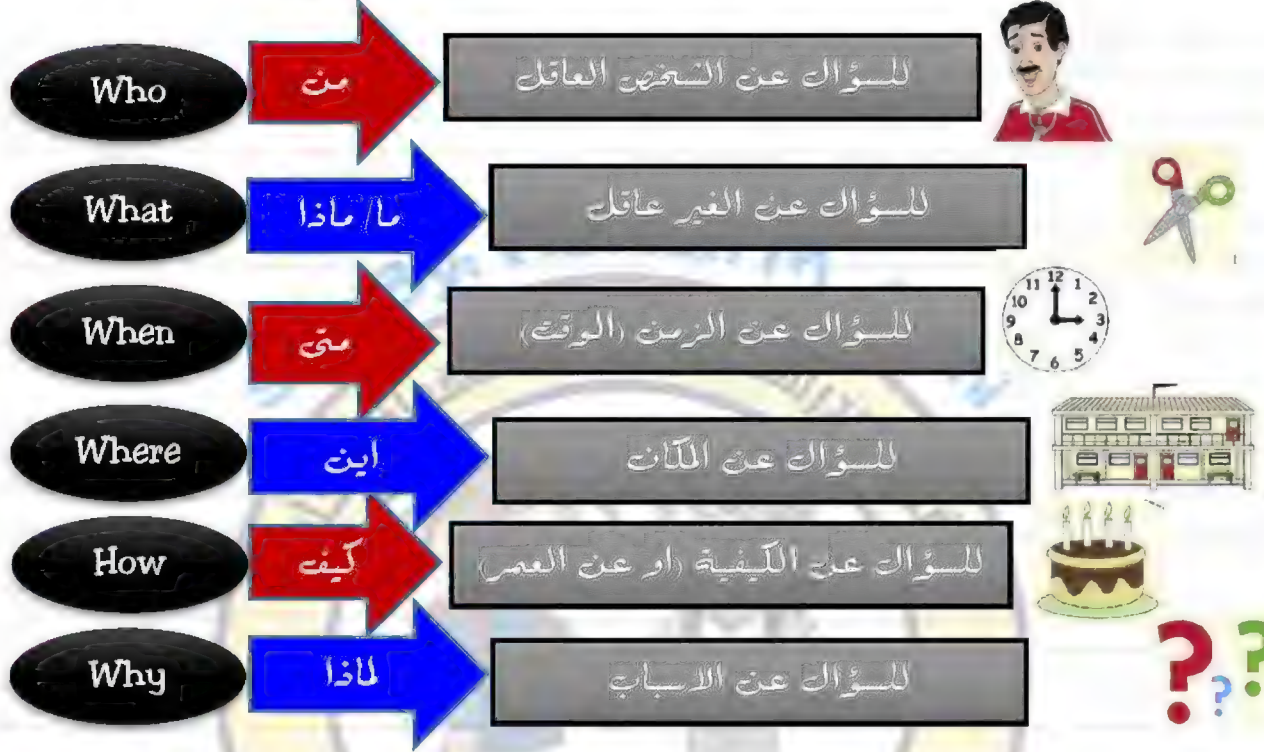
Sea	بحر	leave	يفادر	eat	يأكل
Green	اخضر	tree	شجرة	cheese	جبن
Baby	طفل	twenty	20	hungry	جائع

واجب تمرين صفحة (71) كتاب النشاط



Unit Six الوحدة السادسة

أدوات الاستفهام Wh - questions



أمثلة Examples

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1- Who is the tall man?     | من هذا الرجل الطويل؟  |
| 2- How do you go to school? | كيف تذهب الى المدرسة؟ |
| 3- Why are wearing a hat?   | لماذا ترتدي قبعة؟     |
| 4- When do you wake up?     | متى تستيقظ من النوم؟  |
| 5- What are these?          | ما هذه الأشياء؟       |
| 6- Where does he live?      | اين يعيش؟             |



واجب تمرين صفحة 72 (كتاب النشاط)



Who?

Who is that boy?

من ذلك الولد؟



Why?

Why are you late?

لماذا تأخرت؟



When?

When is the party?

متى موعد الحفلة؟



Where?

Where is your book?

اين الكتاب؟



What?

What is on the table?

ماذا يوجد على الطاولة؟



How?

How old are you?

كم عمرك؟



Yesterday

البارحة

Today

اليوم

Tomorrow

غدا

Days of the week

ايام الاسبوع

Sunday

Yesterday

الاثنين

Monday

Today

الاثنين

Tuesday

Tomorrow

الثلاثاء

Wednesday

الاربعاء

Thursday

الخميس

Friday

الجمعة

Saturday

السبت

Answer the questions

1- What day is today?

اجب عن الاسئلة

It's monday

2- What day was it yesterday?

It was \_\_\_\_\_

3- What day will it be tomorrow?

It will be \_\_\_\_\_



لاحظ عزيزي الطالب عند الإجابة على الأسئلة السابقة إذا قلنا اليوم الحالي (مضارع) نستعمل الفعل المساعد **is** أما إذا قلنا البارحة (ماضي) نستعمل الفعل المساعد **was**



Present (المضارع)

I **go** to school. Yesterday, I  
My first lesson is maths.

**is**

I play with my friends.

**play**

I do my homework.

**do**

Past (الماضي)

**went** to school. **go** **went**

Yesterday, my first lesson was maths.

**was**

Yesterday, I played with my friends.

**played**

Yesterday, I did my homework.

**did**

Past simple | الماضي البسيط

جملة زمن الماضي / هو التحدث بأشياء حدثت في وقت سابق وانتهى حدوثها. كقولنا (كتب  
الدرس)

جملة زمن المضارع / هو التحدث بأشياء تحدث الآن في الوقت الحالي. كقولنا (أنا أكتب الدرس)

هناك كلمات إذا وجدت في الجمل فإنها تدل على زمن الماضي مثل:-

last night - last month - last week - Yesterday

البارحة - الأسبوع الماضي - الشهر الماضي - الليلة الماضية

Was - were (الأفعال المساعدة)



وأيضاً الأفعال الماضية في الجملة تعني ان الحدث وقع في وقت مضى..

سوف نتعلم كيفية تحويل بعض الأفعال من زمن المضارع الى زمن الماضي

Play + ed = played

Live + d = lived

نضيف ed الى الفعل

الفعل الذي ينتهي بحرف e نضيف فقط حرف d

يفعل	Wash	Washed	غسل
يتحدث	Talk	Talked	تحدث
يمشي	Walk	Walked	مشى
ينظف	Clean	Cleaned	نظف
يبدأ	Start	Started	بدأ
يحب	Like	Liked	أحب
يستمع	Listen	Listened	استمع
يرسم	Paint	Painted	رسم
ينظر	Look	Looked	نظر
يزور	Visit	Visited	زار
يركل	Kick	Kicked	ركل
يحتاج	Need	Needed	احتاج
ينتهي	Finsh	Finished	انتهى
يتسم	Smile	Smiled	ابتسم
يشاهد	Watch	Watched	شاهد

بعض الأفعال القياسية في زمني المضارع  
والماضي





ولا ننسى أيضا طريقة لفظ الأفعال التي أصبحت في زمن الماضي ^\_^ تابع لتتعلم

/t/

مثل حرف (ت) في اللغة العربية



/d/

مثل حرف (د) في اللغة العربية

/id/

مثل صوت (اد) في اللغة العربية

/d/	/t/	/id/
Play <b>ed</b>	Wash <b>ed</b>	visit <b>ed</b>
Clean <b>ed</b>	Walk <b>ed</b>	start <b>ed</b>
Listen <b>ed</b>	Lik <b>ed</b>	Paint <b>ed</b>
Live <b>d</b>	look <b>ed</b>	watch <b>ed</b>

✚ Read and circle the correct verbs اقرأ وضع دائرة حول الأفعال الصحيحة

- Yesterday**, I brush / **brushed** my hair.
- Yesterday**, he **washed** / washes his face.
- Yesterday**, he plays / **played** football.
- Yesterday**, she **cleaned** / cleans her bedroom.
- I watch / **watched** TV **yesterday**.
- They **talked** / talk to their friends **yesterday**.
- Yesterday**, I **visited** / visit my grandma.
- They paint / **paint**ed a picture at school **yesterday**.



## Nadia's grandma

## جدة ناديا

سألت ناديا جدتها. اخبريني عن نفسك عندما كنت في عمر التاسعة..



✦ I was tall. I had long, black hair

✦ You were pretty (said Nadia)

✦ I played skipping at school

✦ You were good at skipping (said Nadia)

✦ I always did my homework

✦ You were good pupil

كنت طويلة. كان لدي شعر اسود طويل

قالت ناديا: كنت جميلة

لعبت الونب في المدرسة

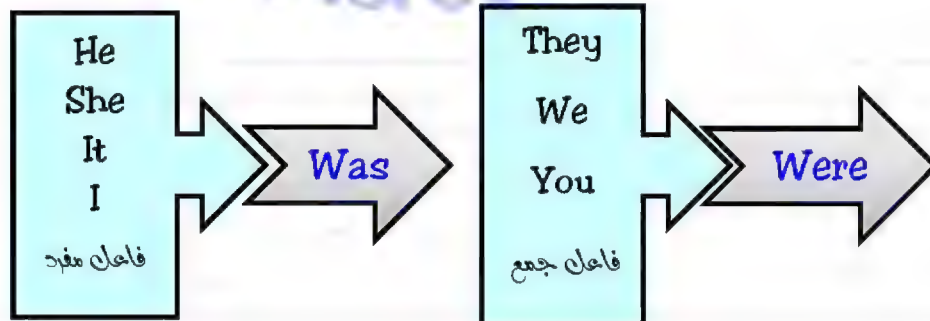
قالت ناديا: انت كنت جيدة في الونب

كنت أقوم بواجباتي دائما

قالت ناديا: انت كنت تلميذة جيدة

لاحظ عزيزي الطالب في الجمل السابقة صيغة التحدث في زمن الماضي  
(لاحظ الكلمات التي تحتها خط).. تابع الشرح ^\_^

1- الأفعال المساعدة في زمن المضارع هي (is - are - am) كما درسنا سابقا. اما في زمن الماضي لاحظ الأفعال المساعدة (was - were) وتكون كالآتي:





2- لاحظ أيضاً في الجملة الثالثة الفعل (played) هو فعل ماضي وليس مضارع..

3- أيضاً في زمن المضارع أحياناً (do - does) تكون أفعال رئيسية مثل:

(I do my homework) اما في زمن الماضي تصبح (did) مثل (I did my homework)

4- وأيضاً في زمن المضارع هناك (have - has) تكون أفعال رئيسية للملكة اما في زمن الماضي فتكون (had)

Examples

امثلة

زمن المضارع	زمن الماضي
I <b>am</b> playing football	I <b>was</b> playing football
I <b>do</b> my homework	I <b>did</b> my homework
He <b>has</b> black hair	He <b>had</b> black hair
She <b>lives</b> in Baghdad	She <b>lived</b> in Baghdad
You <b>are</b> good pupil	You <b>were</b> good pupil

كما تعلمنا سابقاً نستطيع تحويل الفعل المضارع الى ماضي بإضافة **ed** الى اخره. لكن هناك أفعال شاذة (لا يمكن تحويلها الى ماضي بإضافة **ed**). (مرهمة للحفظ)

فعل مضارع	معاني	فعل ماضي
Go	ذهب / يذهب	Went
Say	قال / يقول	Said
Get	حصل / يحصل	Got
See	رأى / يرى	Saw
Swim	سبح / يسبح	Swam
Make	صنع / يصنع	Made
Draw	رسم / يرسم	Drew
Eat	أكل / يأكل	Ate
Buy	اشتري / يشتري	Bought
Find	وجد / يجد	Found



تعرفنا سابقا على أدوات الاستفهام وما هي وظيفة كل أداة.. الآن  
سوف نستعمل أدوات الاستفهام في زمن الماضي.. تابع الأسئلة ^\_^

- |                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1- <b>Where</b> did he go?           | اين ذهب؟              |
| 2- <b>What</b> did he see?           | ماذا شاهد؟            |
| 3- <b>Who</b> did he go with?        | مع من ذهب؟            |
| 4- <b>When</b> did he come?          | متى قدم؟              |
| 5- <b>Why</b> did she buy ice-cream? | لماذا اشترت ايس كريم؟ |



وعند الجواب على الأسئلة السابقة يكون الجواب في زمن الماضي.. تابع

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1- He <b>went</b> to the cinema.                                       | هو ذهب الى السينما |
| 2- He <b>saw</b> a film  | هو شاهد فيلماً     |
| 3- He <b>went</b> with his friend                                      | هو ذهب مع صديقه    |
| 4- He <b>came</b> at 10 O'clock  | أتى الساعة العاشرة |
| 5- She <b>bought</b> ice-cream because she was hungry لأنها كانت جائعة |                    |

✚ Write the missing words اكتب الكلمات الناقصة (واجب)

1. **Where** did your brother go on Saturday?
2. did your baby sister go to bed?
3. cleaned the car for his father?
4. did they make for dinner?
5. did they have for breakfast?
6. did your aunt go on Friday?

اقرأ القافية صفحة (84) من كتاب التلميذ.  
واجب تمارين صفحة (80 - 81) من كتاب النشاط





► Find the verbs in the past form. اوجد الافعال في زمن الماضي

P	Z	T	O	O	K	X	S	P	I	L	D	Q
I	R	D	H	Z	Z	K	B	L	T	W	I	X
O	W	N	A	T	E	S	T	A	Y	E	D	K
Q	A	B	D	W	G	W	G	Y	X	N	B	M
S	S	Y	P	S	G	A	V	E	Z	T	C	M
A	H	W	L	A	F	M	V	D	G	A	T	E
I	E	C	U	W	B	H	G	N	B	M	F	B
D	D	C	Z	X	V	C	B	O	U	G	H	T

~~took~~ stayed

swam ate

played bought

went ~~did~~

said saw

washed had

أسماء الإشارة في زمن الماضي

There was - There were

كان هناك

نستخدم (There was) مع المفرد ونستخدم (There were) مع الجمع مثل:

✦ There was a book

كان هناك كتاب

✦ There were books

كان هناك كتب

✦ There was an apple

كان هناك تفاحة

✦ There were apples

كان هناك تفاح

هل تستطيع قراءة الجمل؟ حاول ذلك







## رابع القصة في الكتاب

صفحة 88

### الطائر البني الصغير

قبل عدة سنوات، كان هناك طائر بني عاش فوق شجرة طويلة جدا. هو كان طائرا صغيرا سعيدا وكان يغني بصوت مرتفع واغانيه جميلة. جاء الشتاء وجاء الثلج وهبت رياح باردة، وأصبحت أبرد وأبرد. كان هناك ابن وابنه يسافران في طريق طويلة الى منزلهما. لم يكن لديهما مكان ليلقوا فيه. أشعل الاب نارا قليلة ببعض العصي وغط اللتان بالنوم على الأرضية الباردة.

بدأت النار بالخروج عندها رأى ذئب جائع الرجل والولد فقال (لحم لذيذ لي هذا اليوم). رأى الطائر الذئب ورأى النار. فقال (جب ان اساعد. جب ان اجعل النار تشتعل مرة أخرى). لوع الطائر بجناحيه وأصبحت النار أكبر وأكبر لكن النار أحرقت صدر الطائر.

استيقظ الرجل والولد وشاهدوا الطائر الصغير الشجاع. وقاما بشكر الطائر بصوت مرتفع (لقد انقذتنا من الذئب).

من ذلك اليوم أصبح لهذه الطيور البنية صدر اممر. طيور صغيرة شجاعة

► Look at the story again. Match the adjectives and the nouns. انظر الى القصة مرة ثانية. طابق بين الاسماء والصفات

Adjectives	Nouns
1 beautiful	song
2 tasty	wolf
3 cold	fire
4 small	ground
5 brave	bird
6 hungry	meal
7 red	tree
8 tall	breast



Unit Seven الوحدة السابعة

عندما ندرس الرياضيات سوف نحتاج الى أدوات مثل (مسطرة - قلم ...) وعندما نرسم أيضا نحتاج أدوات مثل (دفتر للرسم - أقلام تلوين...) سوف نتعلم كيف نعبّر عما نحتاج. وللتعبير عن الاحتياج نستخدم كلمة (need) ومعناها (نحتاج).. تابع معي ^\_^

✦ Ask and answer

1- What do I **need** for maths? ما الذي احتاجه للرياضيات؟

✦ For maths, you need a pencil and rubber

للرياضيات، نحتاج الى قلم رصاص وممحاة

2- What do I **need** for sports?

ما الذي احتاجه للرياضة؟

✦ For sports, you need a T-shirt, trainers and a small bag

للرياضة، نحتاج الى تي شيرت واهذية

3- What do I **need** for art?

ما الذي احتاجه للفنية؟

✦ For art, you need a pencil, crayons and a rubber

للفنية، نحتاج الى قلم رصاص، أقلام تلوين وممحاة.

درس الأصوات/ الاحرف (y) و (igh) يكون لفظها كلفظ كلمة (أي) في اللغة العربية او كلفظ الضمير (I) في الإنكليزية.. حاول نطق الكلمات التالية.....

Igh	Y
High مرتفع	My لي
Light ضوء	Butterfly فراشة
Night ليل	Cry يبكي
Knight فارس	Buy يشتري
Right يمين	Sky سماء

حاول لفظ الكلمات.





what they have and what they need..

ماذا يملكون وماذا يحتاجون

he has  
she has

هو لديه  
هي لديها

he needs  
She needs

هو يحتاج  
هي تحتاج

Tariq

a pencil, a rubber

a ruler

Nadia

a dictionary, rubber قاموس، ممحاة

a pencil قلم رصاص

Kareem

a T-shirt and trainers  
تي شيرت، واخذية رياضية

a small bag حقيبة صغيرة

Lina

a pencil, a rubber قلم رصاص، ممحاة

a crayons اقلام تلوين

انظر الصور صفحة 94 (كتاب التلميذ)

Rectangle

مستطيل

Triangle  
مثلث

Circle

دائرة

Square

مربع

يجب ان

• Must - Mustn't •

يجب ان لا..

Examples

امثلة

- I **mustn't** talk in a test
- I **must** drink lemonade
- I **must** clean my teeth
- I **must** help my family
- I **must** pray
- I **mustn't** shout in class

- انا **لا يجب** ان أتكلم في الامتحان
- انا **يجب** ان اشرب عصير الليمون
- انا **يجب** ان انظف اسناني
- انا **يجب** ان اساعد عائلتي
- انا **يجب** ان اصلي
- انا **لا يجب** ان اصيح في الصف



Let's make a poster

لنصنع ملصق جداري

(نشاط لا صفوي)

Must



- ✓ help my mum and dad
- ✓ do my homework
- ✓ eat healthy food
- ✓ be good to my friends

Mustn't



- ✗ push in the playground
- ✗ eat lots of sweets
- ✗ talk loudly in class
- ✗ stand on the swing

حاول صنع ملصق جداري يتحدث عن الأشياء التي يجب ان نفعلها والأشياء التي لا يجب ان نفعلها



✦ Write the sentences in the correct order (واجب) اكتب الجمل بالترتيب الصحيح

1. need do I for maths challenge the What?  
What do I need for the maths challenge?

2. You and a need pencil a ruler.

3. a T-shirt I've got and trainers some.

4. got you crayons any Have?

5. haven't I got a dictionary picture.



## رابع القصة في الكتاب

صفحة 104

## سباق الدراجات الكبير

انه فصل الصيف وهو وقت سباق الدراجات الكبير، الجميع سوف يقود في السباق، انه سباق طويل. الجميع يقوم بالتدريب. هل حصل الجميع على دراجة؟ قالت لنا (انا ليس لدي). قالت ناديا (انا لا أحب الركوب. تستطيعين ان تستعيري دراجتي). كريم لم يحصل على دراجة لكن اخوه يملك واحدا وسعيه له. (اخني أطول مني لكنني أستطيع ركوب دراجته) قال كريم. ما الذي سيحتاجه الأطفال للسباق الطويل؟ سيكون الطقس حاراً. قالت لنا (نحن نحتاج الماء). قال يوسف (نحن نحتاج قبعات). ما الذي يقوله الأمهات والآباء؟ (انت يجب ان تساعد صديقك) (انت يجب ان تتركب بحذر) (انت يجب ان لا تذهب بسرعة عالية). انه اليوم الكبير، الجميع مستعد لبدأ السباق. كريم في المقدمة. يوسف خلفه، باقي الأطفال ابطأ. الجميع يصرخ بصوت مرتفع (هيا كريم، احسنت، أسرع). او لا! سقط كريم. يوسف يساعده. (هل انت بخير؟) قال يوسف. (لقد كان مجزأ) قال كريم. (بسرعة دعنا نذهب) قال يوسف. انها النهاية. من هو الأول؟ انت يوسف وكريم معاً، كلاهما الاول

واجب التمارين صفحة (102 - 103) من كتاب النشاط.

(غذي معلوماتك)





## Unit Eight الوحدة الثامنة

ملاحظة/ هذه الوحدة هي مراجعة لما سبق..

Match

طابق (وارجب)

lake

a place with lots of people

bridge

a very dry place

ruin

a road over a river

city

a lot of water

desert

an old place

اكتب علامات التنقيط في الجمل التالية (انتبه للأمر الكبير والصغير)

► Write the punctuation in the sentences.

- when is your birthday When is your birthday?
- my birthday is in november My birthday is in November
- my sister's birthday is on 4th february My sister's birthday is on 4th February
- in iraq march is a rainy month In Iraq March is a rainy month
- the hottest months are july and august The hottest month are July and August
- when is the open day When is the open day
- it's in april It is in April

راجع شرح كتابة الامرف الكبيرة (التنقيط) في اللزمة صفحة (16)

حاول حل تمارين هذه الوحدة في كتاب التلميذ وكتاب النشاط واختبر تقدمك في اللغة..





WWW.iQ-RES.COM

الموقع التعليمي الاول على مستوى العراق



موقع طلاب العراق

” ( ... شارك رابط موقعنا ... )  
مع اصدقائك لتعم الفائدة  
ولا تنسونا من صالح دعائكم  
“

نتائج

كتب

ملازم

أخبار

أسئلة

التعليم العالي

وزارة التربية

تابعونا ..



@iQRES



/ iQRES



/ NTAAj.iQ

كل ما ينشر في موقعنا من محتوى هو مجاني ولخدمة الطالب العراقي